



AMICA SOFIA

ASSOCIAZIONE per la RICERCA e la PROMOZIONE delle PRATICHE di FILOSOFIA DIALOGICA nella SCUOLA e nella SOCIETA'
(Sede legale presso il Dipartimento FISSU dell'Università di Perugia)

www.amicasofia.it * mirella.napodano@gmail.com * livio.rossetti@gmail.com

La Newsletter di febbraio di AMICA SOFIA

22.02.017

Care e cari,

fermo restando che siamo sempre attenti a depennare chi ci fa sapere di non essere interessato/a a queste comunicazioni, comincio col notare che la newsletter precedente recava per errore la data del 17 dicembre prossimo venturo (anziché del 17 gennaio). Spiacente. *Menomale che la sessione di Tagliacozzo SULLA STRADA DI SOCRATE non ne ha risentito.*

Infatti si è svolta in maniera coinvolgente (oltre che credibile) secondo il programma, grazie alla mobilitazione della DS Prof.ssa Patrizia Marziale, delle sue collaboratrici e dei suoi collaboratori. Eravamo in tanti il lunedì pomeriggio, mentre il martedì mattina abbiamo temuto, ma solo per un momento, che l'improvvisa interruzione del servizio idrico compromettesse la possibilità di tenere i previsti tre incontri con gli studenti. A Tagliacozzo sono circolate idee e si è avuto ampio modo di riflettere su ciò che si sta facendo. Per di più si è parlato già di ritornare a Tagliacozzo, e certamente non solo per ammirare il fiume che esce dalla montagna appena prima del paese e si reimmerge subito dopo aver dato un assaggio del suo corso vorticoso tra le case.





Questo il 6-7 febbraio, cioè la settimana scorsa. Il berretto 'serve a identificare' il nostro ospite speciale, Walter O. Kohan (Univ. do Estado do Rio), che in questi giorni è in giro per l'Italia. Nella foto centrale lo vedete insieme a Patrizia Marziale, la DS cui dobbiamo questo splendido incontro di Tagliacozzo.

Invece il 9 ha avuto luogo a Roma la **giornata di studio per la presentazione degli 'Orientamenti per l'apprendimento della filosofia nella società della conoscenza'**, svoltasi presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, a cura del Gruppo tecnico-scientifico di Filosofia coordinato da Carla Guetti (che è stata a lungo segretaria nazionale della SFI-Società Filosofica Italiana).

Nel documento si legge che l'esigenza di riflettere sulla funzione formativa della filosofia nella scuola italiana è scaturita dalla recente normativa che ha riformato gli istituti superiori ed in particolare dalla L. n. 107/2015 e dai recenti documenti elaborati sul piano europeo, come la dichiarazione di Parigi del 17/3/2015.


Sulla base di queste premesse, si concorda nel considerare la necessità di promuovere una 'filosofia per tutti' in risposta ai temi più attuali del dibattito educativo e si fa leva sul critical thinking e sulla laboratorialità del percorso filosofico, non più centrato su un approccio esclusivamente storico, ma per problemi. Quindi, largo spazio al pensiero argomentativo, all'interdisciplinarietà e alle competenze di cittadinanza che trovano nel dibattito filosofico la loro piena realizzazione. Per molti studiosi, e per **AMICA SOFIA**, si tratta di un implicito riconoscimento del lavoro portato avanti fino ad oggi, a volte fra incomprensioni e banalizzazioni. Quindi ben venga!

A questa prima mossa del MIUR, seguiranno interventi di accompagnamento per dotare le scuole di strumenti e strategie idonee a realizzare questi ambiziosi traguardi tramite la formazione iniziale e in servizio dei docenti. (M.N.)


<p>Intanto, proprio oggi 14 ha luogo a Borgia una riunione della rete di scuole AGORÀ, alla quale anche AMICA SOFIA si appoggia.</p> <p>L'incontro si svolge a Borgia, nei pressi di Catanzaro.</p> <p>Vengono proposti dei laboratori di filosofia ai quali assistono docenti di varie scuole, con possibilità, subito dopo, di ragionarne un poco.</p> <p>Vorremmo che queste opportunità fossero molto più frequenti!</p>	 <p>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. Sabatini" Via A. Moro, 28 - 88021 BORGIA (CZ) Web: www.istitutoborgia.gov.it - email: C2C81008@istruzione.it PIS: C2C81008@pec.istruzione.it - fax: C2C81008 - CA: 88004810000 Tel: 0967730110-330.330 Fax: 0967730111</p> <p>MARTEDÌ 14 FEBBRAIO 2017</p> <p>GIORNATA DI FORMAZIONE DELLA RETE DI SCUOLE "AGORA".</p> <ul style="list-style-type: none">ore 9:30 - Scuola Primaria Pittura, atrio piano terra (affrescato dai bambini) saluti, registrazione, comunicazioni introduttiveore 10:30 - atrio primo piano (affrescato dai bambini) laboratorio di filosofia con i bambini delle classi terzeore 12:00 feedback presso la Scuola Secondaria I Gradoore 13:00 pausa pranzoore 14:15 - Scuola Secondaria I Grado/Sala Conferenze laboratorio di filosofia a classi aperte con i ragazzi delle terzeore 16:00 - feedback e conclusioni 
--	---


E domani? Mentre si scaldano i motori per il nuovo numero di **AMICA SOFIA MAGAZINE** e si va avanti con il rinnovo delle adesioni all'associazione, sembra che sia il caso di proporvi un po' di libri (chissà che questa non possa diventare un'abitudine).

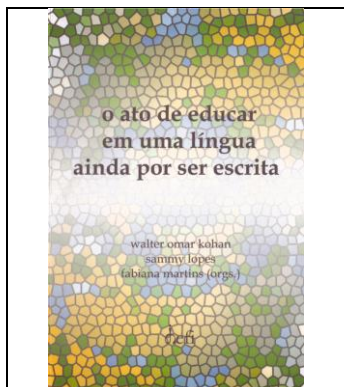
Infatti di recente ne sono usciti molti che ci riguardano più o meno da vicino. Cominciamo da un libro che guarda verso il mondo dei detenuti e delle detenute, e che dunque ci interessa:


	<p><i>Ti prendo in parola. Scambi di scrittura tra persone recluse e non</i></p> <p>di Roberta Secchi Roma, Sensibili alle Foglie, 2016, 304 p.</p> <p>Questo libro nasce da laboratori di scrittura con donne detenute, uomini detenuti, donne e uomini liberi, e si trova quindi a fare da ponte fra le persone recluse e quelle in libertà. I riferimenti culturali teorici con i quali l'autrice si confronta si intrecciano agli elaborati dei partecipanti.</p>
---	---

(segue --- intanto un buon San Valentino in extremis)

	<p>Questo è il più recente libro della nostra Presidente Nazionale, Mirella.</p> <p>Disponibile in libreria, è stato pubblicato da Diogene Multimedia, Bologna, nel 2016.</p> <p>La scelta di privilegiare in <i>Creature variopinte</i> lo sfondo fantastico/mitologico/narrativo – nell’ambito della struttura connettiva del ragionamento filosofico – consente di sottoporre i percorsi interiori degli alunni alla prova della realtà senza che ne facciano le spese, perché si tratta sempre di esperienze e intrecci conversazionali (e anche di conflitti ed imprevisti) mediati.</p> <p>In tal modo si istituisce una vera e propria <i>pragmatica del comprendere</i>, per cui ciascun alunno è messo in condizione di avvalersi del vasto patrimonio...</p>
---	--

	<p>Edizioni ETS. In libreria dal 23 febbraio</p> <p>Nella città immaginata da Platone, nella <i>Repubblica</i>, i bambini hanno un ruolo cruciale, perché il modo più semplice per attuare la nuova costituzione consiste, secondo il filosofo, nell’applicarla in una polis di cittadini che non abbiano superato i dieci anni di età. Ciò che Platone non considera è il punto a cui possono spingersi le ipotesi politiche di cui si è capaci fino ai dieci anni. Bene, questo libro permette di farsi un’idea molto ampia al riguardo, perché presenta le utopie immaginate da bambine e bambini tra i cinque e gli undici anni, raccolte in oltre dieci anni di conversazioni, culminati nel 2016 in un viaggio di oltre 10.000 chilometri in diverse regioni d’Italia.</p> <p>Con citazioni costanti dagli interventi dei bambini.</p>
--	--

	<p><i>O ato de educar em uma língua ainda por ser escrita</i></p> <p>A cura di Walter O. Kohan, Sammy Lopes e Fabiana Martins Rio de Janeiro, Nefi, 2016, 478 p. – ISBN 987-85-93057-03-8</p> <p>Stimato lettore autore, è aperto l’invito a leggere il libro in diversi modi, luoghi e contesti, per dare il via a una lettura affettiva, intensa, che prescinda dalle imposizioni. A partire da quel trattino che articola le relazioni tra educazione-filosofia, si abbozzano qui mille piatti, mille lingue, mille scritto-letture che aprono uno spazio ... al suono indistinto e continuo di molte voci, prova a rompere il senso di soffocamento e far sì che un po’ di possibile divenga vita.</p> <p>I 42 articoli del volume fanno posto anche a una sezione dedicata all’Africa.</p>
---	---

	<p>Edizioni Carocci. Disponibile in libreria.</p> <p>Parlare di filosofia ai bambini significa trasmettere la storia dei filosofi e delle loro idee, o aiutarli a ragionare a sviluppare un pensiero critico? Il libro racconta un’esperienza di insegnamento in cui le due opzioni non si escludono, ma sono complementari.</p> <p>I bambini possono riflettere sull’origine della vita, la responsabilità personale o il rapporto con gli altri mediante la conoscenza della storia delle idee di Pitagora, Platone, Confucio e Lao-tse.</p>
---	--

Con l’occasione vi invitiamo a segnalare, e anche a utilizzare qualcuno dei social media per condividere delle opinioni.

Ed è tutto, a quanto pare. Senza dimenticare che [Amica Sofia](#) *giova enormemente alla salute*